

УДК 811.161.1 (07)

Лапузина Е.Н., Харьков, Украина

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Правильно организованная самостоятельная работа иностранных студентов – это неотъемлемая часть учебного процесса, которая является одним из факторов повышения качества образования и его оптимизации. Разработка системы заданий и упражнений, которые создают условия для эффективного погружения в языковую среду и обеспечивают результативность самостоятельной работы иностранных студентов.

Практика преподавания естественнонаучных дисциплин на кафедре естественных наук факультета международного образования НТУ «ХПИ» показывает, что самостоятельная работа студентов-иностранцев под руководством преподавателя формирует активное отношение к процессу обучения, повышает их заинтересованность в восприятии материала, достижению более высоких результатов в обучении. Различные активные методы обучения во время самостоятельной работы под руководством преподавателя (видео-уроки, компьютерное тестирование, лингафонные уроки и т.д.) способствуют активному использованию языкового «запаса», что поддерживает ориентацию студентов-иностранцев на дальнейшее активное самообучение.

Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы и охватывает все предметы естественнонаучного цикла. Так, на кафедре естественных наук ФМО НТУ «ХПИ» разработан комплекс учебно-методических материалов для самостоятельной работы иностранных студентов по информатике, математике, физике, химии, черчению, экологии, включающий в себя: электронные учебники, контрольные и модульные работы,

компьютеризированные тестовые задания, видео- и лингафонные уроки, компьютерные тренажеры по предметам. После занятий студент может использовать предлагаемые материалы для самостоятельной работы в компьютерной лаборатории в присутствии преподавателя, или работать с этими материалами дома, используя блог или сайт кафедры, где предоставлена информация по самостоятельной работе. Студенты могут задавать вопросы и получать ответы в on-line режиме, т.е. работать дистанционно, используя чат или e-mail кафедры (преподавателя).

Таким образом, происходит смещение центра значимости с процессов передачи, переработки и усвоения информации на самостоятельный поиск студентами, а значит и включение в активную самостоятельную работу студентов-иностранцев. Участие иностранных студентов в процессе получения знаний, их активная самостоятельная работа формируют самостоятельное мышление и умение приобретать знания, развивают их способность к активному самообучению.

Список литературы

1. Е.А. Рощупкина // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків. – 2009, С. 5–7.

2. Богиня Л.В. К вопросу о формировании навыков самостоятельной работы иностранных студентов подготовительного отделения / Л. В. Богиня // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків. – 2009, С. 22–25.